

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ с.Ишемгул  
\_\_\_\_\_ А.М.Тулибаев  
Приказ № \_\_\_\_\_

**Программа развития**  
Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишемгул  
детский сад «Тополек» с.Ишемгул муниципального района  
Зианчуринский район Республики Башкортостан  
На 2022-2024 учебный год

## Содержание

1. Паспорт программы развития на 2022 - 2024 г.
2. Исходное состояние и основные направления деятельности филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.  
Информативная справка.
3. Характеристика воспитанников филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
4. Анализ результатов деятельности филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
5. Анализ воспитательно-образовательного процесса филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
6. Анализ условий организации педагогического процесса филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
7. Концепция программы развития филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
8. Стратегия развития ДОУ
9. Система программных мероприятий.
10. Прогнозируемые результаты программы развития.

## I. Паспорт программы развития на 2022-2024 г

Наименование программы	Программа развития филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.30648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. №28).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав МОБУ СОШ с.Ишемгул</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2024 г
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</li> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul>
проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
	Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения по экологическому воспитанию дошкольников для развития их познавательных способностей.</li> <li>5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.</li> <li>6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>•Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>•Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>•Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>•Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul> <p>Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p>

## 2. Паспорт Программы

### **Наименование Программы:**

Программа развития филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул на 2022 - 2025 г.г.

**Заказчик Программы:** МУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан».

**Исполнители:** Творческая группа детского сада «Тополек»

Директор: МОБУ СОШ с.Ишемгул Тулибаев А.М.

Воспитатели: Каепкулова Э.З., Тулибаева В.Д.

**Контроль реализации Программы осуществляют:** Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет

**Срок реализации:** в течение 3 года

**Начало реализации Программы:** Январь 2022 года

**Окончание:** декабрь 2025 года

**Законодательная база для разработки Программы:** Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Закон РБ « Об образовании», Концепция модернизации российского образования на период до 2024 года.

**Основная цель Программы:** спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, стандартных и инновационных программ для воспитанников ДО

**Задачи Программы:**

1.Определение уровня работы филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул.

2.Определение модели будущего учреждения и формулирование его новой концепции. Филиал МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул функционирует с 1958 года.

Учредителем учреждения является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Детский сад «Тополек» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 20 декабря 2011 года.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Режим работы филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул - 9 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Детский сад размещен в приспособленном помещении, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Материальная база детского сада находится в отличном состоянии.

Детский сад оборудован для полноценного функционирования, в 2023 году сделан капитальный ремонт, крышу покрыли профнастилом. Обновили игровое оборудование на прогулочной площадке.

Состояние учебно-методической базы улучшилось. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

### **3.Характеристика воспитанников.**

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду воспитывается 30 детей в возрасте от 1 до 7 лет. Детей инвалидов – нет.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.

Социальный статус семей воспитанников ДО филиала МОБУ СОШ с.Ишемгул детский сад «Тополек» с.Ишемгул на 01.09.2022 г.

Количество семей	Многодетные	Неполные семьи	Опекаемые	Приемные	Выплата компенсации в части родительской платы	Инвалиды
25	10	2	0	0	20% 50% 70%	-

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

#### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года..

По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровья сбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

#### **Характеристика педагогических работников.**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 2 воспитателей и 2 помощников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатного расписания.

- по уровню образования

Всего	Незакон.высшее образование	Высшее образование	Среднеспец. образование
2			2

по стажу работы

Всего	От 1 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
2	1			1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.**

№	Образовательная область	начало года		конец года	
		Высокий - %	Средний 45%	Высокий 40%	Средний 70%
1	Социализация	Средний 45%	Низкий 55 %	Средний 70%	Низкий 30 %
		Высокий - %		Высокий - %	
		Средний 60%	Низкий 50 %	Средний 80%	Низкий 20%
2	Познание (ФЭМП)	Высокий - %		Высокий - %	
		Средний 20%	Низкий 80 %	Средний 70%	Низкий 30%
		Высокий - %		Высокий - %	
3	Коммуникация (Развитие речи)	Средний 60%	Низкий 50 %	Средний 80%	Низкий 20%
		Высокий - %		Высокий - %	
		Средний 50%	Низкий 50 %	Средний 80%	Низкий 20%
4	Художественное творчество	Высокий - %		Высокий - %	
		Средний 50%	Низкий 50 %	Средний 80%	Низкий 20 %
		Высокий - %		Высокий --%	
5	Познание (Формирование целостной картины мира)	Средний 50 %	Низкий 50 %	Средний 80%	Низкий 20%
		Высокий 25%	Средний 35 %	Высокий 50%	Средний - %
		Низкий 40 %		Низкий 50 %	
6	Коммуникация	Высокий 25%	Средний 25%	Высокий 50%	Средний 50 %
		Средний 25%	Низкий 50 %	Средний 50 %	Низкий - %
		Низкий 50 %		Низкий - %	
7	Художественное творчество	Высокий 25%	Средний 25%	Высокий 50%	Средний 50 %
		Средний 25%	Низкий 50 %	Средний 50 %	Низкий - %
		Низкий 50 %		Низкий - %	

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области

«Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно экспериментальная

деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

## **5. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей.

Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.



## **6. Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Структура предметно развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и

родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года»

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, качели.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

## **7. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими  
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

**Основные принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ: принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;

педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;

коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью** программы развития ДОУ на период до 2025 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

**1. Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы.

## 8. Стратегия развития ДОУ

### Этапы реализации Программы развития

№	Направления Задачи (разделы)	Предполагаемые действия	Ожидаемый результат	Срок выполн ения	Ответственн ые
1	Создание механизма эффективного управления программой  Информирование участников программы	- разработать и принять пакет нормативно правовых документов ДОУ  -провести производственное совещание сотрудников ДОУ по реализации программы Провести родительские собрания в группах, консультирование родителей (законных представителей) Совершенствование системы контроля-руководителя, коррекция работы всех служб ДОУ Сбор информации, анализ,	-Формирование творческих групп  - Осознание данной программы педагогическим коллективом, внедрение в практику. - Познакомить родителей (законных представителей) с Программой Развития ДОУ. - Выбор родительского комитета для внедрения	2022-2023	Директор, воспитатели

		координация действий	Программы Развития ДОУ. Своевременное выявление и устранение ситуации сбоев (отклонение от намеченного хода работы)		
2	Кадровое обеспечение и образование пед.работников	-анализ повышения квалификации кадров - возможное внесение изменений в штатное расписание -переход на эффективный контракт -организация повышения квалификации кадров при переходе на план развития по овладению новыми технологиями -награждение и поощрение сотрудников	-повышение кадров по овладению новыми технологиями и программами -составление графика аттестации сотрудников -отметить благодарственным и письмами, грамотами	2022-2023	Директор, воспитатели
3	Развитие воспитательно - образовательной системы	-анализ программы обеспечивающих реализацию образцов гос. образ. стандарта - организация и проведение открытых мероприятий (городских, районных) -организация и проведение смотров конкурсов, выставок - организация преемственности со школой -установление содержательных связей с микросоциумом	-соответствие программы ФГОС -преемственность в содержания программ - преемственность в диагностическом образовательном процессе - преемственность в системе медико-обучения - обеспечение открытого характера работы в ДОУ Обмен опытом: пед.советы, семинары для всех участников образовательного процесса -раскрытие творческого потенциала сотрудников и родителей - работа	2022-2023	Директор, специалисты, воспитатели

			в тесном контакте с ООШ по преемственности, согласно годовому планированию - мониторинг нервно психического развития воспитанников - оценка состояния здоровья воспитанников, физ. развития, речевого развития		
4	Программно-методическое обеспечение	-освоение и внедрение инновационных программ и методик по физ.воспитанию, музыкальному развитию, экологическому развитию, социализации, ПДД, ОБЖ. -обобщение передового педагогического опыта	-обучение специалистов и воспитателей, -обеспечение педагогов методическим материалом по программе, -обеспечение программным материалом специалистов по физ.воспитанию, освоение нестандартного неспортивного оборудования -обучение специалистов	2022-2024	Директор, воспитатели
5	Вовлечение родителей в воспит.-образовательный процесс ДОУ	- актуализация и активизация роли родителей (законных представителей) -организация работы кружковой работы в ДОУ -повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и развития воспитанников - создание информационных стендов для родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ с организацией выставки	-организация совместных мероприятий познавательного цикла совместные исследовательские и творческие проекты, организация совместных мероприятий, родительских встреч -активизация родительского комитета, -Участие родителей в педагогических	2022-2024	Директор, воспитатели

		детских работ	конференциях, практикумах и тренингах - Анкетирование родителей (законных представителей) по программам и направлениям ДОУ.		
6	Финансовая и материально-техническая поддержка	Организация материально-технической поддержки, необходимой для: - реализации Концепции - для дальнейшего внедрения в работу программ: - физ.воспитанию, - музыкальному развитию, - экологическому развитию, -социализации, -ПДД, ОБЖ. - для проведения оздоровительных мероприятий -приобретение дидактического и методического материалов по инновационным программам	Поиск новых источников поступлений внебюджетных средств: - Заключение договоров с общественными организациями	2022-2024	Директор, воспитатели
7	Определение перспектив дальнейшей работы	- составление Плана развития ДОУ с учетом анализа результатов.	-анализ конечных результатов -изучение мониторинга педагогов и родителей (законных представителей) по результатам Программы Развития ДОУ, - Проведение родительских собраний по итогам плана работы ДОУ.		Директор, воспитатели

**Ожидаемый результат:**

функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

**План действий по реализации Программы Работа с родителями.**

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.

Цель: всестороннее развитие личности, готовой к самореализации.

Задачи: - Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
	Оценка взаимодействия с родителями	1 раз в год	Без финансирования	Директор
2	Организация консультационного центра для родителей индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	Постоянно	Без финансирования	Директор Воспитатели
3	Уровень активности родителей в мероприятиях ДООУ(мастер-классы, практикумы, развлечения, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	ежегодно	Без финансирования	Директор Воспитатели
4	Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования. Анкетирование	1 раз в год	Без финансирования	Воспитатели
5	Родительские общие и групповые собрания	2 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
6	Оформление информационных стендов	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели



**Ожидаемый результат:**

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования воспитанников.
- Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально- технической базы.**

**Цель:** совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально – технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:** - Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

**9. Система программных мероприятий**

Этап.	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответ.
	1. Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития	Январь 2022 г.	Директор, воспитатели
<b>1 этап</b>		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесс	Март, апрель 2022 г	Директор, воспитатели
		Изучение и определение уровня предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе.	апрель 2022 г	воспитатели
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической	Май 2022 г	воспитатели

		деятельностью через самоанализ педагогов.		
	2. Определить динамику развития воспитанников	Выявление уровня усвоения образовательных областей по образовательной программе ДОУ воспитанниками для оценки результативности образовательного процесса.	Октябрь, Апрель 2022 г. - 2023 г.	Воспитатели
<b>2 этап</b>	3. Повышение компетентности педагогов	Обучение на КПК.  Обеспечение успешного освоения педагогических технологий	Постоянно Директор	Постоянно Директор
	1.Повысить профессиональный уровень педагогов	Проведение инвентаризации учебно – методического оснащения в ДОУ в соответствии с образовательной программой.	Май 2022	Директор
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно– образовательной работы.	Январь 2022	Директор
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Май 2022	Директор
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, на профессиональную переподготовку.	Согласно плана повышения квалификации	Директор
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение НОД, анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2022-2023	Директор, воспитатели
		2.Создать материально–технические и финансовые условия для	Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания	2 раза в год 2023 – 2025 гг.

	развития содержания воспитанников ДОУ	условий, необходимых для реализации Программы развития		
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2 раза в год 2023 – 2025 гг.	Воспитатели
<b>3 этап</b>	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей (законные представители) о результатах реализации Программы развития.	Май Июнь 2024 г.	Воспитатели
		Оценка результатов реализации Программы развития	Май Июнь 2024 г.	Воспитатели

### 10. Прогнозируемые результаты программы развития

1. Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с ФГОС и индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
2. для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
3. для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
4. для социума – реализация системы социального партнерства. Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.