

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**МКУ отдел образования МР Зианчуринский район Республика**  
**Башкортостан МОБУ СОШ с. Ишемгул**

<p>«Рассмотрено» ШМО классных руководителей</p> <hr/> <p>Мусина А.Р.. протокол № 1 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР</p> <hr/> <p>Бакирова Л.И. 28.08.2023</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <hr/> <p>Тулибаев А.М. Приказ № 86 от «28» 08 2023 г.</p>
---	--	---

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

**10-11 классы**  
Срок реализации: 2 года

## Пояснительная записка

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Программа нацелена на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Цели программы

Совершенствование навыков функциональной грамотности учащихся 10-11 классов.

### Планируемые результаты:

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;
- Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:
- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
  - обращении к различным информационным источникам;
  - объективно оценивать достоверность и значимость информации;
  - освоить опыт проектной ( исследовательской) деятельности;
  - умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
  - умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
  - сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
  - представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части внеурочной деятельности и включает 6 модулей (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 05 часа в неделю в каждом класс- комплекте.

В 10- 11 классе -0,5 часа в неделю, т.е 17 часов в год.

1 четверть – модуль «читательская грамотность».

2 четверть – модуль «математическая грамотность», модуль «финансовая грамотность».

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть – модуль «глобальные компетенции», «креативное мышление»

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### Модуль «Читательская грамотность»

№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Текст: понятие текста и виды его обработки	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Виды структурной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Виды функциональной переработки текста	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Информационная переработка текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум

	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Информационная культура	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Особенности устно-письменных преобразований текстов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Медиакультура	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
4	Электронный тексты	1	
	Итого	4	
Модуль «Математическая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Задачи на установление закономерностей	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с физическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Функциональные уравнения	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с экономическим содержанием	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
Модуль «Финансовая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Банковская система: услуги и продукты	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Страхование: что и как надо страховать	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	Беседа. Обсуждение.

			Практикум
	Итого	2	
Модуль «Естественно-научная грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Структура и свойства веществ	1	Квест, круглый стол.
2	Химические изменения состояния веществ	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Физические состояния и изменения веществ	1	Моделирование. Наблюдение физических явлений
4	Электромагнитные явления	1	Наблюдение физических явлений
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Экологические системы	1	Обсуждение, урок-практикум.
2	Здоровье человека	1	Квест, круглый стол.
3	Наследственность биологических объектов	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Земные процессы и циклы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
Модуль «Креативное мышление»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Креативность – спутник креативного (творческого) мышления.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Ментальные карты. Определение, отличие от традиционной системы	1	Беседа. Обсуждение. Практикум

	записи.		
	Итого	2	
Модуль «Глобальные компетенции»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Уважение интересов и мнений	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Научное объяснение явлений	1	Беседа. Обсуждение. Практическая работа
	Итого	2	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Перечень глобальных проблем ООН	1	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Мыслить глобально и действовать локально.	1	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	2	