

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов
«Аврора»

/А.М.Сайгафаров/

«13» сентября 2021 г.



Методические рекомендации

к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2021/2022 учебном году

рассмотрены на заседании Региональной предметно-методической комиссии по
основам безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится 29 сентября 2021 г.

1.2. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится по олимпиадным заданиям, разработанными региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по ОБЖ.

1.4. *Организаторам школьного этапа Олимпиады по ОБЖ в лице ОМСУ, осуществляющего управление в сфере образования, организационному комитету, муниципальной предметно - методической комиссии и жюри школьного этапа не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, а также в систему и методику оценивания олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по ОБЖ.*

1.5. Организаторам школьного этапа Олимпиады по ОБЖ необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

1.6. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады.

1.7. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа

2.1. *Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в течении 1 дня, в два тура: теоретический и практический.*

2.2. Участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в школьном этапе Олимпиады по ОБЖ.

2.3. *Теоретический тур* проводится отдельно во всех возрастных группах и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в 3х возрастных группах:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5–7 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций;

2.3.1. Длительность теоретического тура составляет 1 академический час (45 минут) для каждой возрастной группы.

2.13. Задания могут выполняться участниками на бланках ответов или листах (тетради или А4), выданных организаторами.

2.15. После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

2.16. *Практический тур* проводится отдельно в трех возрастных группах: младшей (7-8 классы), средней (9-е классы) и старшей (10—11-е классы), и определяет уровень подготовленности:

а) участников младшей (7-8 классы) и средней (9 классы) возрастных групп в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; по выживанию в условиях природной среды; по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

б) участников старшей возрастной группы (10-11 классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; по выживанию в условиях природной среды; по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Накануне практического тура члены муниципальной предметно-методической комиссии рассылают условия проведения практического тура. Рекомендуется членам муниципальной предметно-методической комиссии провести консультацию с элементами тренинга для участников тура, жюри и статистов на местах проведения соревнований.

На консультации, члены муниципальной предметно-методической комиссии инструктируют участников по следующим вопросам:

принципам судейства и общения с участниками в ходе соревнований;
последовательности выполнения заданий участниками;
порядка подготовки рабочих мест для выполнения заданий участниками;
правил пользования оборудованием и мерам безопасности при выполнении заданий.

2.17. Перед началом практического тура, статисты разводят участников по группам для раздельного старта и вручают им карточки-задания, которые должны заполнить участники, и в которых включается необходимая информация по выполнению заданий.

2.18. Внимательно прочитав задания, участник объявляет о своей готовности и с разрешения члена жюри приступает к его выполнению, а дежурный отмечает время начала и окончания задания. Выполнив первое задание, участник по разрешению члена жюри переходит к выполнению следующего задания и т.д., пока не выполнит все задания.

2.19. После выполнения каждого задания член жюри отмечает ошибки при его выполнении и делает отметки в технологической карте участника.

2.20. После выполнения заданий практического тура, участники сдают дежурному технологические карты и собираются в зоне участников и гостей, для встречи с руководителями команд.

2.21. Все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь медицинские и хозяйственные перчатки, спортивную обувь без металлических шипов.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады

3.1. Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников.

3.2. Второй практический тур рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, в спортивных центрах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек) и дежурные.

3.6. При подготовке к проведению практического тура, организаторы школьного этапа Олимпиады по ОБЖ должны предусмотреть необходимое для каждой секции материально-техническое обеспечение. Перечень высылается организаторам не позднее, *чем за 7 дней до проведения олимпиады*.

3.7. При наличии электронных тиров, оргкомитетом школьного этапа Олимпиады по ОБЖ совместно с муниципальной предметно-методической комиссией может быть принято решение об их использовании.

4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады

4.1. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

4.2. С учетом этого, по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов следует производить целыми, а не дробными числами;

- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

- оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

4.3. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

- получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 83,33.

4.4. Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по ОБЖ. Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется.

4.5. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для декодирования.

4.6. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения школьного этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

4.7. По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору

соответствующего этапа направляется аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

4.8. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

4.9. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде ОО – площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

4.10. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по ОБЖ утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

5. Процедура разбора заданий

5.1. Основная цель процедуры разбора заданий - объяснить участникам школьного этапа Олимпиады по ОБЖ основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

5.2. В процессе проведения разбора заданий участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

5.3. Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий очно либо в режиме видеоконференции.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника школьного этапа Олимпиады по ОБЖ с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. *Заявление на апелляцию принимаются в течении одного астрономического часа* после окончания разбора заданий. Заявление может быть направлено по электронной почте организатору школьного этапа.

6.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, их сопровождающих лиц перед началом проведения олимпиады.

6.3. Для проведения апелляции Оргкомитет школьного этапа Олимпиады по ОБЖ создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек).

6.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

6.5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики

оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.6. Апелляция участника школьного этапа Олимпиады по ОБЖ рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

6.7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление.

6.8. Рассмотрение апелляции может быть организовано в режиме видеоконференции.

6.9. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

6.10. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

6.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

6.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

6.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

6.15. Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады по ОБЖ считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

6.16. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы заседания апелляционной комиссии, которые хранятся в органе исполнительной власти школьного образования в сфере образования в течение 5 лет.

6.17. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по ОБЖ утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа

7.1. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

7.2. Победителем школьного этапа Олимпиады по ОБЖ признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

7.3. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по ОБЖ утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

7.4. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по ОБЖ награждаются дипломами.